



平成22年度 農林水産省  
農業競争力強化対策民間団体事業  
花き産業活性化事業(花育活動推進事業)

小学校1・2年生用

はな いく  
**花育副読本**  
(指導案付き)



- 「花育副読本」活用にあたって…………… 1
- 花育副読本①  
花を さがしに いこう …………… 4
- 花育副読本②  
フラワーアレンジを たのしもう …………… 11
- 花育副読本③  
コンテナガーデンを かざろう …………… 18
- 花育副読本④  
リースで かざろう …………… 25
- 花育副読本⑤  
おし花で たのしもう…………… 32
- 「花育活動図鑑」参考データ集…………… 39

# はじめに

花や緑の多様な機能に着目し、花や緑を教育、地域の活動等に取り入れる取り組みである「花育」の推進を図ることは、幼児・児童の成長期において、花と緑に親しみ・育てる機会を提供し、やさしさや美しさを感じる情操面の向上等が図られ、また、地域活動においても、花や緑を介した世代交流により、地域のつながりを深めることが期待されています。

このため、全国花育活動推進協議会は、このような花育の社会的な効果や意義を踏まえ、花き業界関係者、教育関係者、都市緑化関係者及び地方自治体の教育・農林・都市緑化担当部局等と連携を図りつつ、花育活動の取り組みを全国的な運動として推進するために平成20年3月28日に発足し、これまで、花育活動の普及啓発、モデル地区での花育活動、花育アドバイザーの登録・紹介及び花育活動に関するアンケート調査等を実施してきたところであります。

本年度は、農林水産省の平成22年度農業競争力強化対策民間団体事業のうち花き産業活性化事業（花育活動推進事業）を活用し、これまでのモデル地区での花育活動の成果を活かしつつ、小学校1、2年生を対象とした生活科の年間カリキュラムに即した「花育副読本」を作成しましたので、今後、この副読本が全国の小学校で積極的に活用されて、小学校の教諭と花育アドバイザーとの緊密な連携のもとに効果的な花育活動が展開されることを期待しております。

おわりに、この副読本の作成に当たり、農林水産省生産局並びに花き業界の専門家や教育関係者で構成する花育活動推進検討会及び花育副読本作成小委員会の委員をはじめ多くの方々にご協力・ご指導並びにご執筆いただきましたことに対して厚くお礼申し上げます。

平成23年3月

全国花育活動推進協議会  
会長 今西英雄

## 「花育活動推進検討会」委員

順不同

所属・職名	氏名	備考
東京テクノ・ホルティ園芸専門学校 講師、グリーンアドバイザー	中道 光子	花育実践者
日本ハンギングバスケット協会 理事	山口 まり	花育実践者
JFTD学園 日本フラワーカレッジ 講師、フラワーデザイナー	高橋 洋子	花育実践者
株式会社フローレ ツェンティワン 花育事業担当	高杉 揚子	花育実践者
ライター	高倉 なを	花育実践者
生活科教育研究会 会長	三神 雄司	
文教大学 教授	嶋野 道弘	
川口短期大学 教授	丹伊田 弓子	
世田谷区立中町小学校 教諭	宮 眞由美	
日本教育技術学会 会長	向山 洋一	
日本生活科・総合的学習教育学会 副会長	吉田 豊香	

## 「花育副読本作成小委員会」委員

所属・職名	氏名
川口短期大学 教授	丹伊田 弓子
世田谷区立中町小学校 教諭	宮 眞由美
秦野市立東小学校 教諭	栗原 リエ
元 千葉市立金沢小学校 教諭	三上 芳子
元 杉並区立桃井第一小学校 教諭	飯田 栄子
元 八千代市立八千代台西小学校 教諭	志村 幸子

### <花の写真協力>

千葉市 花の美術館 様

米村花きコンサルタント事務所 代表 米村 浩次 様

植物愛好家 山下 美枝子 様

# 「花育副読本」活用にあたって

## <花育の願い>

学校教育に、食育が普及したことによって、育てる→作る→食べると言う観点から、栽培活動が盛んになりました。子どもは、自分で育てた物に格別な思いを寄せ大切に扱います。

「先生!、私のアサガオ、お願いしたとおり青いのが咲いたよ。今日、はじめて咲いたの。私の手のひらと同じくらい、大きいんだよ。」自分で育てたアサガオが初めて咲いたのを見つけると、子どもは目を輝かせて報告します。育てた植物が花を咲かせることは、かけがえのない喜びを与えてくれます。

実った喜び、咲かせた喜び、それは命を育む喜びであることを子どもたちは直感します。

花と緑に触れ、もっともっと命を育む喜びを味わって欲しい、そして花をめで緑を愛する心を育てて欲しい。そんな教育をお手伝いしたいという思いで生まれたのがこの「花育副読本」です。

## 【花育副読本一覧】

1. 「花を さがしに いこう」
2. 「フラワーアレンジを たのしもう」
3. 「コンテナガーデンを かざろう」
4. 「リースで かざろう」
5. 「おし花で たのしもう」

## <生活科等と花育活動>

### ○生活科の目標

生活科の教科としての究極の狙いは、自立の基礎を養うことです。学習上の自立、精神上的の自立、生活上の自立をめざしています。生活科は、子どもの生活から具体的な活動や体験が生まれ、その具体的な活動や体験を通して学んだことが、生活に返って行って、子どもの生活を豊かにすることを望んでいます。従って、生活科の学習は、知識を得たり、出来るようになったりすることに留まらず、子どもが自ら環境とかかわり、よき生活者としてよりよい生活をつくっていくことを求めているのです。

### ○花と生活科実践の現状

生活科実践の現状をみると、栽培活動では、野菜を栽培して食べたり、アサガオの花を活用して遊んだりすることが主流になっており、育てて咲かせた花を使って楽しんだり、花によって、潤いのある生活を創り出す、という実践は極めて少ないのが現状です。

### ○花育で生活科に新風を!

花の栽培活動を軸に、季節と生活、地域と生活、家庭と生活の実践にあたって、咲かせた花、地域で見つけた花、地域のお店で買った花等、花の活動で、生活科の活動に新風を吹き込みたいと考えています。

## <こんな使い方を!>

今回は、教科「生活科」で、花育を提案させていただきました。しかし、ここに提案した花とかかわる活動は、学校教育の様々な場面に活用できます。目標を、あなたの学校の現状に合わせて書き換え、学級活動、委員会やクラブ活動、親子活動等にも広く活用していただけることを願っています。

### ○ 授業本来の目的をより豊かに達成するために

この「花育副読本」は、「フラワーアレンジをたのしもう」「コンテナガーデンをかざろう」等一冊ごとにひとまとまりの活動をガイドしています。学校での授業の一場面や学級活動、親子での活動にも活用できます。今回は、授業本来の目的をよりよく達成するために、それぞれの授業の流れの中で場面に即して使って頂くことをイメージして作成致しました。

年間計画の中に組み込まれた栽培活動の「こんな場面で活用できます」と示した事例を「花育活動の1年」を参考にして頂けたら幸いです。

### ○ 花の栽培・活用のイメージを広げるために

「こんな風に植えたら楽しい!」「飾ったり、プレゼントにしたいけれど、アイデアが浮かばない」「押し花がどうもまくいかない」そんな先生や子どもたち、保護者のへヒントがいっぱいです。

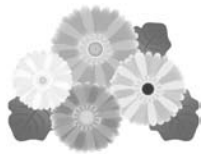
使いたいところを選んで、アレンジしたり、組み合わせたりして楽しんでください。

### ○ 栽培実践のお助けマンとして

「花育副読本」を使った花や緑に触れる活動をさらに楽しく広げるために、また、実践者の立場で欲しい知識を手軽に得られるように、実践者目線の情報をコンパクトにまとめ、「花育活動図鑑」として別冊資料も用意しました。栽培活動を実践する際のお助けマンとしてご活用下さい。

### ○ 花育授業の実施に当たって

全国花育活動推進協議会（平成20年3月発足）<http://www.hanaiku.gr.jp>が、花や緑の専門家である花育アドバイザー（ボランティア）を紹介しています。これらの花育アドバイザーを活用することにより、より充実した内容になるとともに、より効果的に実施が出来ます。花材の手配や資材の調達が効率的に実施できます。



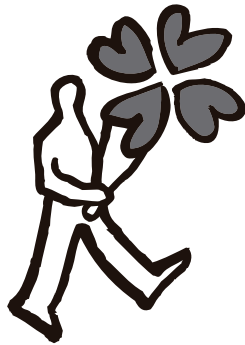
# 花育活動の1年

月	行事	学習内容	花育活動	テキスト No
		生—生活 道—道徳 図—図工 特—特別活動		
4	入学式	特—入学式に向けて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式の会場や門、通路、受付などに自分たちが作った<u>コンテナガーデン</u>を飾って、入学を祝う気持ちを表す。</li> <li>・校内の<u>花探し</u>をする。</li> <li>・学校の周りの<u>花探し</u>をする。</li> </ul>	3
	1年生を迎える会	生—学校探検をしよう 生—学校の周りを歩いてみよう		1 1
5	子どもの日 母の日	生—花や野菜をそだてよう 道—家族愛	・自分たちが育てた花や買った花などを使って <u>フラワーアレンジ</u> したものをプレゼントする。	2
6	父の日	道—家族愛	・母の日に同じ <u>フラワーアレンジ</u>	2
9	敬老の日	道—尊敬・感謝	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流給食などを行い、<u>押し花</u>でランチョンマットを作ったり<u>フラワーアレンジ</u>で食卓を飾ったりする。使用した物は、後でプレゼントする。</li> <li>・<u>押し花</u>のはがきを作って、メッセージをかく。</li> <li>・秋の七草を使って<u>フラワーアレンジ</u>し、飾って楽しむ。</li> </ul>	5 2
	お月見	特—交流給食 生—季節を楽しもう		5 2
10		生—種とりをしよう 収穫をしよう	・アサガオやサツマイモのつるで <u>リース</u> を作る。	4
11	勤労感謝の日 学習発表会	道—勤労 生—秋植えの花や球根を植えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>押し花</u>のカードにメッセージを書いて、渡す。</li> <li>・アサガオや野菜を植えていた植木鉢に花や球根の寄せ植えをして<u>コンテナガーデン</u>をつくり、飾って楽しむ。</li> <li>・アサガオやサツマイモのつるで作った<u>リース</u>にどんぐりや松ぼっくりなどの木の実やドライフラワーなどの花を飾りつけ、ドアや部屋に飾って楽しむ。</li> </ul>	5 3
	展覧会	生・図—自然物を使って作ろう		4
12	クリスマス 大晦日	生—季節を楽しもう	・春の七草を交えた寄せ植えをして <u>コンテナガーデン</u> をつくり、飾って楽しむ。	3
1	お正月 七草がゆ	生・図—お正月用の飾りを付ける	・秋に作った <u>リース</u> に正月用の飾りを付け、正月を祝う。	4
3	雛祭り	生—季節を楽しもう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チューリップなど春の花でお雛様をイメージして、<u>フラワーアレンジ</u>をする。</li> <li>・世話になった6年生に感謝の気持ちを込めて<u>押し花</u>の葉をプレゼントする。</li> <li>・卒業式の会場や玄関までの通路に自分たちが作った<u>コンテナガーデン</u>を飾り、卒業を祝う気持ちを表す。</li> </ul>	2
	6年生を送る会	道—尊敬・感謝		5
	卒業式	特—卒業式に向けて		3

## 「花育活動図鑑」参考データ一覧

- 基本的な花と緑の知識 「花づくり 土づくり」
- 花ごよみ 366 「花ことば・誕生花」
- 季節の行事と花
- 漢字でみる植物の名前
- 全国の植物園一覧
- 生活と花と緑の Q&A
- 植物に関する Q&A
- 花育アドバイザー協力申し込みに関すること

参考データは、「花育」ウェブサイト『花育資料集』からダウンロードしてご使用ください。  
<http://www.hanaiku.gr.jp>



育てる楽しさ、  
花咲くよろこび。

全国花育活動推進協議会

<http://www.hanaiku.gr.jp>